

推動國際商管認證(AACSB)





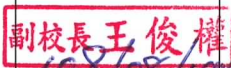

一〇八年六月份工作報告

2019年06月30日

撰寫人：陳佳輝 & 林香岑

AACSB 執行辦公室

呈請 簽核指導

管理學院 院長	國際學院 院長	研發長	學術副校長	行政副校長	校長
 7/23				 108/08/19	

承辦人員： 

單位主管： 

■ 召開一〇七學年度第二學期AoL學習品保說明會(經濟學和初級會計學)

AoL 108年06月04日再次召開107學年度第2學期AoL學習品保說明會(經濟學和初級會計學)，會議主要邀請教授107學年度「經濟學」和「初級會計學」之教師，討論並確認(106-1)和(107-1)「經濟學(一)」和「初級會計學(一)」之「學生學習績效評量分析報告」內容，以為108年06月09~11日Mentor再次來訪做準備。

■ Mentor Pasu Decharin 來校訪視及指導

Mentor Pasu Decharin 於 06 月 9~11 日蒞臨訪視和指導管理學院與國際學院寰宇管理學士暨碩士學位學程。此次訪視主要 (1) 檢視教師英文 Curriculum Vitae、(2) 檢視 Assurance of Learning 進行現況、及(3)針對 Initial Accreditation Committee (IAC)對我們「自我評鑑報告書初稿(Initial Self Evaluation Report, iSER)」提出的建議作指導。Mentor 針對上述事項，提出下列四項重點改善建議：

1. 建議將教師英文 Curriculum Vitae 電子化，讓 Peer Review Team 委員們透過點選就可以直接瀏覽到每位教師的研究作品、教學活動、實務經驗、及其他專業性或學術性活動/經驗。
2. 學習成效確保(Assurance of Learning, AoL)需在 2020 年完成，2019 年 2 月份提交的 Progress Report 需詳細說明執行情形與第一階段執行結果(初級會計學(一)、初級會計學(二)、經濟學(一)、經濟學(二)和管理學之 Closing Loop)。
3. 重新審視與更正維持「Scholarly Academic (SA)」、「Practice Academic (PA)」及「Instructional Practitioner (IP)」資格之條件。
4. 建議將師資資格分類之條件列入為徵聘師資之條件，以期持續改善學院之師資結構、並確保符合 AACSB 之要求。

■ 召開一〇七學年度第二學期AoL學習品保說明會(管理學和財務管理學)

AoL 108年06月19日召開107學年度第2學期AoL學習品保說明會(管理學和財務管理學)，會議主要邀請教授107和108學年度「管理學/企業管理」和「財務管理學/財務管理學(一)」之教師，討論108學年度該科目實行學習品保(AoL)之方式，決議如下：

1. 「管理學/企業管理」：每位授課老師得自行決定檢核學生達成第一個學習目標(Learning Goal)之情況的評量方式(例如：使用選擇題、問答題、或學期報告，等)，但授課與評量內容不離「管理學」四大範疇--規劃、組織、領導、和控制；並於該學期AoL評量結果出來後，由每位授課老師個別撰寫一份「學生學習績效評量分析報告」，再交由AACSB認證辦公室彙整。
2. 「財務管理/財務管理學(一)」：各班授課老師運用「共同評量(選擇題)」方法來實施AoL；並由召集人撰寫一份「學生學習績效評量分析報告」。「共同評量」命題之範圍、題目難易程度之訂定和召集人之遴選，將於108學年度第1學期開學第一週再次召開「AoL學習品保說明會-財務管理學」討論執行細節。

■ 出席AACSB 2019 Assurance of Learning Seminar II (2019 學習成效確保二研討會)

管理學院陳佳輝副院長兼AACSB認證辦公室執行長，於06月27日前往新加坡，出席參加AACSB 2019 Assurance of Learning Seminar II (2019 學習成效確保二研討會)。該會探討學習成效確保(AoL)更進一步的相關議題，例如，如何評估AoL系統及如何建立成熟的AoL系統、如何執行Closing the loop與撰寫分析報告、AoL文件之歸檔、及AoL的永續性—如何持續性地應用學生學習績效結果來改善課程等。

■ 一〇八年七月份之計畫工作重點

1. 完成所有 107 學年度第二學期「經濟學(二)」、「初級會計學(二)」和「統計學(二)」、107 學年度「管理學/企業管理」、「財務管理/財務管理學(一)」、「碩士論文暨口試評量表」和「台灣學術倫理」成績及佐證資料之彙整，以利後續針對各科目之學習目標(Learning Goals)統計「學生學習績效評量(Rubrics)」。