

推動國際商管認證(AACSB)

一〇八年八月份工作報告

2019年08月31日

撰寫人：陳佳輝 & 林香岑

AACSB 執行辦公室

呈請 簽核指導

管理學院 院長	國際學院 院長	研發長	學術副校長	行政副校長	校長
謝存瑞	任立中 請見次頁 唐傳義	謝存瑞	陳佳輝 10/19/2019	唐傳義 10/21	校長唐傳義

承辦人員： 

單位主管： 

■ 繼續完成一〇六和一〇七學年度所有納入AoL評量科目資料之檢查

完成所有 106 及 107 學年度「經濟學(一)」、「經濟學(二)」、「初級會計學(一)」、「初級會計學(二)」、「管理學/企業管理」、「碩士論文暨口試評量表」和「台灣學術倫理」；107 學年度「統計學(一)」、「統計學(二)」和「財務管理/財務管理學(一)」成績及佐證資料之核對檢查，以利後續針對各科目之學習目標(Learning Goals)統計「學生學習績效評量(Rubrics)」。

■ 向管理學院和國際學院院長報告AACSB初次認證當前進度及待改進事項

陳佳輝老師和香岑於 108 年 08 月 14 日向管理學院和國際學院院長報告 AACSB 申請進度並向院長們請示以下事項是否需要調整，包含：

- 1) 是否 108 學年度仍繼續執行 107 學年度的策略及採用原擬定的績效衡量指標？
- 2) 針對 Standard 15 Faculty Qualification and Engagement，依照 IAC 的提問及 Mentor Pasu 之建議，針對教師資格分類作修正與調整，請參閱【附件一】。
- 3) 針對 106 與 107 學年度納入 AoL 評量之科目，AACSB 認證執行辦公室需請院幫忙事項，如，盡可能安排由專任教師教授該課程，以便 AoL 施測工作之執行和資料之蒐集。

■ 一〇八年九月份之計畫工作重點

1. 繼續 AACSB 網頁之建置，以便所有有關 AACSB 的活動與工作可以透過專屬網頁傳達給所有師生，讓老師們與學生們能日益熟悉 AACSB 的認證工作、逐漸認同 AACSB 認證，也讓辦公室蒐集與處理資料的作業能電子化，提升工作效率。
2. 召開「經濟學」、「初級會計學」、「管理學」、「財務管理」、「統整課程」和「研究方法」之「AoL 學習成效確保討論會」，以確認 108 學年度各科目 AoL 執行方式和檢討。

建議：1. 在管院及國際學院的官網首頁建立 AACSB 的連結。
2. 尋求 AACSB 網站之設計，能建立 AoL 中各項(科目)之 Rubrics 的登錄系統及查詢及評核資料庫。
3. 思考教師及學生從以上系統建置所能獲得之效益，做為日後宣導之題材。

王立中, 2019
1002

【附件一】

Standard 15 Faculty Qualifications and Engagement

(準則 15. 教師資格與參與)

靜宜大學 分類	AACSB 教師資 格分類	Initial Qualification 初步資格認定原則	Maintenance/Sustain 資格維持
學術研究 類教師	Scholarly Academics (SA)	<p>1. Newly scholar with a PhD degree in the latest five years 近五年取得博士學位, <i>or</i></p> <p>2. Newly scholar passing oral defense for PhD dissertation within one year 在一年內通過博士論文口試, <i>or</i></p> <p>3. Faculty with a PhD degree 已擁有博士學位.</p>	<p>(a) At least 2 research papers published in the peer-reviewed journals in 5 years, <i>and</i></p> <p>(b) Engage in any of <u>scholarly activities</u> in recent 5 years (reference to Exhibit 1). 近五年內發表至少兩篇業經同儕評審之學術性期刊文章且近五年內持續性從事表一所列舉之學術性活動。</p>
教學服務 類教師	Practice Academics (PA)	<p>Faculty shall have a PhD degree and publish 已擁有博士學位且有發表下列之一著作者:</p> <p>1. at least 2 textbooks , <i>or</i> 近五年內出版至少兩本教科書, 或</p> <p>2. at least 2 case studies in the peer-reviewed/editorial review journals, peer-reviewed conference proceedings, Kung-Hwa Management Cases Collections, Taiwan Management Case Center, or Darden Business Publishing 近五年內至少發表兩篇個案研究文章在光華個案收錄庫、臺灣個案管理中心、或美國 Darden Business Publishing.</p>	<p>(a) Engage in any of <u>professional activities</u> in recent 5 years (reference to Exhibit 2). 近五年持續性從事表二所列舉之實務性活動。</p>

靜宜大學 分類	AACSB 教師資 格分類	Initial Qualification 初步資格認定原則	Maintenance/Sustain 資格維持
教學實務 類教師	Scholarly Practitioners (SP)	Faculty shall have a master degree and publish: 具備碩士學位且有發表下列之一著作者 1. at least 1 research paper in the editorial-reviewed journal, <i>or</i> 近五年內發表至少一篇學術性期刊文章，或 2. at least 1 peer-reviewed book chapters, <i>or</i> 近五年內發表至少一篇業經同儕評審之書章，或 3. at least 1 research papers in the academic conference proceedings. 近五年內在學術性研討會出版之論文集上發表至少一篇 研究性文章	(a) Engage in any of <u>scholarly activities</u> in recent 5 years (reference to Exhibit 1), <i>and</i> (b) Engage in any of <u>professional activities</u> in recent 5 years (reference to Exhibit 2). 近五年內持續性從事表一所列舉之學術 性活動與持續性從事表二所列舉之實 務性活動。
技術應用 類教師	Instructional Practitioners (IP)	1. Faculty shall have a master degree, <i>or</i> 具備碩士學位，或 2. Faculty has been certified and employed by Providence University as a professional technician of professor, associate professor, or assistant professor level in accordance with <u>Employment Regulations for Professional Technicians Teaching at Universities</u> . 具有本校所頒佈的專業技術人員教師聘書	(a) Engage in any of <u>professional activities</u> in recent 5 years (reference to Exhibit 2). 近五年內持續性從事表二所列舉之實 務性活動。

Exhibit 1: List of Scholarly Activities 近五年內需持續從事學術性活動一覽表

Activity 活動類型	Evidence 佐證資料
<p>1. Present a research paper in an internationally or domestically academic conference/seminar/symposium, 在國內(外)學術/專業會議上發表論文</p> <p>2. Winning competitive research awards. 獲得研究獎項</p> <p>3. Engage in the research projects supported by Ministry of Science and Technology (MOST), Ministry of Education, or other governmental units. 執行科技部、教育部、或其他政府單位之研究計畫案</p> <p>4. Engage in the research projects granted by non-governmental units, 執行非政府單位之研究計畫案</p> <p>5. Serve as the editor-in-chief of academic journals, 擔任國內、或國外學術性期刊之主編</p> <p>6. Serve as the associate editorship of academic journals, 擔任國內、或國外學術性期刊之副主編</p> <p>7. Serve as the reviewer for academic journals, 擔任學術性期刊之審稿人</p> <p>8. Serve as the chairperson or president of academic societies or associations, 擔任學術性社團或學會主席或理事長</p> <p>9. Serve as the leadership position in academic institutions or associations, 擔任學術性機構或學會之理事、監察人、各委員會委員等要職</p> <p>10. Serve as the senior/junior reviewer for competitive research awards, 擔任研究獎項的資深/初級評審</p> <p>11. Serve as the visiting scholars in other universities,</p>	<p>Participating and supporting faculty members are required to provide documents proving they engaged in any of specified scholarly activities in the most recent 5-year period. 請提供近五年:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 受邀發表文章之證明， 2. 研究計畫案獲得補助之證明， 3. 受邀擔任主編、副主編、審稿人、評論人之證明， 4. 受聘擔任學會理事、主席、或其他重要領導職務之證明， 5. 受邀擔任競賽評審之證明， 6. 受邀擔任訪問學者之證明， 7. 擔任博碩士論文之指導老師或口試委員之證明， 8. 擔任畢業專題或專題研究之指導老師之證明。

<p>曾在其他大學擔任訪問學者</p> <p>12. Serve as the advisor for PhD dissertation or master thesis, 擔任博士/碩士論文指導教授</p> <p>13. Serve as the committee member for PhD dissertation defense or master thesis, 擔任博士/碩士論文口試委員</p> <p>14. Serve as the advisor of students' research projects, 擔任學生專題研究計畫之指導老師</p> <p>15. Serve as the advisor of students' capstone projects, or 擔任學生畢業專題之指導老師</p> <p>16. Being a discussant or moderator of an academic conference or a symposium. 擔任學術性研討會或論壇之與談人/評論人或主持人</p>	
--	--

Exhibit 2: List of Professional Activities近五年內需持續從事實務性活動一覽表

Activity	Evidence
<p>1. Self-develop teaching materials, 自製教材</p> <p>2. Technology transfer, 技術移轉</p> <p>3. Invention of patents, 發明或維持專利</p> <p>4. Engage in the industry-academia cooperation projects supported by governmental units, 執行政府單位所補助之產學合作案</p> <p>5. Engage in the industry-academia cooperation projects supported by the non-governmental units, 執行非政府單位所補助之產學合作案</p> <p>6. Authoring a significant proposal or research project from sponsored funds or grants, 擔任重要性補助案或研究計畫之主持人</p> <p>7. Service on board of directors or supervisors of a company or a nonprofit organization. 擔任營利機構或非營利機構之董事或監察人</p> <p>8. Leadership position in a company or a nonprofit organization, 擔任營利機構或非營利機構之管理階層職務</p> <p>9. Professional consultant / council member of a company or a nonprofit organization, 擔任營利機構或非營利機構之顧問/理事</p> <p>10. President or chairperson of a professional association, foundation, union, or society, 擔任專業社團組織、基金會、工會、或公會之理事長或主席</p> <p>11. Leadership position in a professional association, foundation, union, or society, 擔任專業社團組織、基金會、工會、或公會之</p>	<p>Participating and supporting faculty members are required to provide documents proving they engaged in any of specified professional activities in the most recent 5-year period.</p> <p>請提供可證明有進行/執行左列任一活動之文件。關於第7、8、9、10、11 及13項者，可僅提供名片。</p>

<p>管理階層職務</p> <p>12. Obtained professional certificate / license or renewal of such certificate / license, 取得或更新與教學相關的專業證照</p> <p>13. Service on major editorial responsibilities of a magazine or practitioner periodical in the business or management field, 擔任商業類或管理類雜誌/期刊之主編</p> <p>14. Participation in other activities that place faculty in direct contact with business or other organizational leaders. 過去五學年內持續參與或執行與商管領域有關之實務性活動</p>	
---	--